Отчет о работе педагога – психолога за 2015 учебный год

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цель работы:

профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

-определение уровня адаптации учащихся 1-го класса к школьному обучению во второй половине года и выявление причин затрудняющих этот процесс;

-изучение готовности к переходу в следующее звено учащихся 4-го класса и выявление причин, тормозящих данный процесс;

-проведение психологического исследования в 5-ом классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;

-проведение психологического исследования среди учащихся 9-11 классов с целью определения их профессионального ориентирования;

-проведение психологического исследования среди учащихся 6-8 классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин тревожности в школьной среде, профилактика суицида;

Данные задачи решались по направлениям:

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения

Виды работ:

индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих

участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

Еженедельно проводились индивидуальные консультации, по результатам

которых были выданы определенные рекомендации.

Просветительская работа:

Организация и проведение психологического тренинга по формированию благоприятного психологического климата в учебном процессе среди педагогов, создание здорового образа жизни.

Принимала участие в педагогических совещаниях среди педагогов, кл.руководителей .

 Помимо этого проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода на нее и способов ее решение.

Профилактическая работа

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности.

С целью профилактики суицидального поведения и бродяжничества среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам в предупреждении трагического финала.

Были проведены мероприятия :

 - Недели толерантности

 - месячник

«Школа против наркотиков и СПИДа».

Диагностическая работа включала:

-проведение диагностического минимума, в первом классе с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (начало года);

- проведение профориентированного тестирования среди учащихся 8-11 классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии;

-проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации;

-проведение диагностического исследования учащихся с 5-го по 11-ые классы, с целью предупреждения суицидального поведения и бродяжничества.

- проведение тренингов по психологической готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ 2015 (9,11 классы)

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика,

позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные

психологические мероприятия, рекомендации.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению школы, большинство определенных на начало года задач, выполнено. Исходя из поставленной цели, как профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Экспертная работа.

В течение года принимала участие во всех совещаниях педагогического коллектива.

В МКОУ СОШ №14 оборудован кабинет психологической разгрузки, где проводятся различные виды психологических занятий.

 2.Коррекционная работа по профилактике агрессии обучающихся.

 3. Во 2 полугодии учебного года планируется педагогом – психологом проведение групповых и индивидуальных бесед с целью определения особенностей личности, профилактики экзаменационного стресса, диагностики профессиональной направленности, обучения приемам саморегуляции.

 По коррекционно – развивающему направлению по результатам диагностики будут проводиться групповые занятия в 5 -11 классах с целью развития коммуникативных способностей обучающихся.

Педагог-психолог :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тлекова А.Я.

ъ

.

 Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы Х.М. Янмурзаева

**Годовой отчет**

**о деятельности педагога-психолога**

МКОУ СОШ №14 а. Тукуй - Мектеб

 (наименование образовательной организации)

**Отчетный период с 01.01.2015 по 31.12.2015**

Наименование образовательной организации\_\_\_\_МКОУ СОШ №14 а. Тукуй - Мектеб

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый индекс, юридический адрес, рабочий контактный телефон, e-mail \_\_\_\_356896 Ставропольский край Нефтекумский район а.Тукуй–Мектеб ул.Эдиге,35, (8865 58)1-98 tukui-mekteb14@yandex.ru

Тлекова Альфира Яхьяевна

Ф.И.О.(полностью)педагога-психолога

Стаж работы в должности 2года

Образование высшее

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория (без категории, с 1 категорией, с высшей категорией).

 \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учёная степень \_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон педагога-психолога 8-962-428-19-58

E-mail педагога-психолога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В случае, если нет педагога-психолога в учреждении, укажите, по какой причине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количественный анализ основных направлений деятельности

1. Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу образовательной организации (Форма 1).

2. Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом, обратившимся за психологической помощью (Форма 2).

3. Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска (Форма 3).

Повышение квалификации специалистов

* + - 1. Участие в курсах повышения квалификации (Форма 4).
			2. Участие педагога-психолога в конференциях, семинарах (муниципального, краевого, всероссийского уровней) (Форма 5).
			3. Участие в конкурсах. Организация и проведение программ, проектов (Форма 6)
			4. Организация и работа супервизий и интервизорских групп (Форма 7).

Состояние материально-технической базы образовательной организации (Форма 8)

Качественный анализ деятельности педагога-психолога системы образования

1. Анализ поставленных и выполненных задач (на год); описание затруднений, причин их вызывающих. Выявленные и существующие проблемы при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Предложения по тематике методических семинаров и других форм работы на 2016 год.

3. Перспективы развития деятельности на 2016 год.

Ф.И.О. (полностью ) руководителя образовательной организации

Директор МКОУ СОШ №14 а. Тукуй - Мектеб

Янмурзаева Хадижат Мукавовна

Дата заполнения: 07.12.2015г.

Контактное лицо (Ф.И.О., должность, контактный телефон): 8-962-428-19-58

 Педагог-психолог \_\_\_ Тлекова Альфира Яхьяевна

\* Необходимо заполнять каждый пункт отчета. При отсутствии информации по какому-либо пункту, необходимо это указать.

**Форма 1**

**Количество обратившихся (обучающихся, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу образовательной организации**

|  |
| --- |
| Численность обратившихся за год |
| всего человек | из них обучающихся | из них родителей | из них специалистов(за методической помощью, профессиональной поддержкой) |
| 19 | 11 | 5 | 3 |

**Форма 2**

**Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом, обратившимся за психологической помощью**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории клиентов | Виды услуг, количество услуг |
| Консультации | Диагностирование | Коррекционная работа | Психопрофилактичес-кая работа | Психологическое просвещение | Общее количество услуг |
| 1. Дети и подростки (обучающиеся) | 7 | 4 | 2 | 1 | 2 | 16 |
| 2. Родители (законные представители) | 3 | - | - | - | 2 | 5 |
| 3. Специалисты, педагоги | 4 | - | - | - | 2 | 6 |

**Форма 3**

**Организация работы педагога-психолога с детьми (обучающимися) группы риска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контингент | Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х | Формыработы | Примеры мероприятий (не более 3-х) | Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях |
|  | Организация работы с детьми группы риска | Программа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ №14,автор Омаргазиева М.К.,2012-2015г.г. Цели:1.Преодоление и профилактика правонарушения обучающихся подростков. 2.Создать в системе воспитания оптимальные условия для защиты каждого ребенка в соответствии с Конвенцией по защите прав ребенка. | 1.Индивидуальные беседы. 2.Рейды на дому по запросу кл.рук. 3.Привлечение подростков к занятиям в спортивных секциях. 4.Классные часы. | 1.Беседа «Как помочь школьникам повысить самооценку». Классные часы.2. мероприятия по проведению Недели толерантности с 16.11.15г по 24.11.15г.3. Проведение месячника«Школа против наркотиков и СПИДа» | 140325325 |
|  | Организация работы с детьми, состоящими на учете в КДН/ОДН/ |  |  |  |  |
|  | Организация работы с детьми, состоящими на учете в наркологическом диспансере (отделениях) |  |  |  |  |
|  | Организация работы с ситуацией критического инцидента |  |  |  |  |
| ИТОГО: | 325 |

**Повышение квалификации специалистов**

**Форма 4**

**Участие в курсах повышения квалификации**

Анализ и планирование деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах и конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога-психологаТлекова А.Я. | Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах) |
|  |  |  |

**Форма 5**

**Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога-психолога | Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п. | Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискуссии и т.д.) |
|  | Тлекова А.Я. | 1. Участие в конференциях, семинарах и т.д.

1.«Детский суицид:от понимания к помощи» 06.05.2015г (Обьем семинара:8академических часов). 2.Районный семинар «Роль социального педагога в сопровождении внедрения ФГОС в образовательном учреждении» 03.12.2015г.  | участие в дискуссииСлушатель. |
|  |  |  |  |
|  |  | 2. Участие в заседании методических объединений | - |
|  |  \_ | \_ | \_ |

**Форма 6**

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. участника | Название конкурса и его организатор | Форма участия | Результат |
|  |  |  \_ |  \_ |  \_ |
| №п/п | Ф.И.О. участника | Название программы (проекта) и его организатор | Форма участия   | Результат |
|  |  \_ |  \_ |  \_ |  \_ |

**Форма 7**

**Организация и работа супервизий и интервизорских групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. супервизора/интервизора, его квалификация, подготовка, контактный телефон | Ф.И. О. представляющего случай для супервизии /интервизии | Количество и периодичность встреч  | Количество участников | Форма супервизии /интервизии (групповая / индивидуальная, дистантная / очная) |
|  |  \_ |  \_ |  \_ |  \_ |  \_ |

**Форма 8**

**Состояние материально-технической базы образовательной организации**

**(отметить количество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название образовательной организации | Количество обучающихся, чел. | Количество рабочих кабинетов психолога, каб.  | Кабинетов для групповых форм работы психолога, каб. | Доступ к сети Internet | Сайт или страница на сайте образовательной организации, кол-во |
| \_\_\_\_МКОУ СОШ №14 а. Тукуй - Мектеб |  325 |  1 |  1 | 1 | 1 |