****

 **Адаптированная рабочая программа**

**Чтение 6 класс**

**70 ч. в год, 2 ч. в неделю**

**2019 – 2020учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по чтению предназначена для обучения учащихся 6класса, обучающихся на дому по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью

  На уроках чтения и развития речи в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений;

правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками.

 Программа предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

Изучение развития речи в 6 классе направлено на достижение учащимися следующей ***цели:***

-развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание

- осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Основными задачами предмета « Чтение» 6 класс являются:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы

- учащиеся должны получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения;

- учащиеся должны быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;

-развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать;

-коррекция и развитие речи

- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

*Предмет*: Чтение и развитие речи.

*Класс*:6

*Всего часов на изучение программы*: 70

*По учебному плану*: 70

*Количество часов в неделю*: 2 часа

 Планирование составлено на основе

учебника -- И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – М.: «Просвещение», 2019 г.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей; родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

**Навыки чтения**

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя.

Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями;

объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части.

Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

**Учащиеся должны уметь:**

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;

- определять основные черты характера действующих лиц;

- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**Календарно--тематический план**

**Чтение 6 классе**

70 ч. в год, 2 ч. в неделю

2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **уроков** | **Раздел, тема** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Коррекционная работа по обучению** |
|  | «Отечество». По В. Пескову.. М. Ножкин. «Россия». | 1 |  | Совершенствовать технику чтения  |
|  | М. Пришвин. «Моя родина». В. Бианки. «Сентябрь». | 1 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. |
|  | И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...» Ю. Качаев. «Грабитель». | 1 |  | Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз) |
|  | Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа. Работа над содержанием рассказа. | 1 |  | Совершенствовать технику чтения Коррекция и развитие устной речи |
|  | **Урок внеклассного чтения.** *Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».* | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 6,7 | А. Белорусец. «Звонкие ключи» | 2 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. Совершенствовать технику чтения  |
| 8,9 | К. Паустовский. «Заячьи лапы» ( I часть).  | 2 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. Совершенствовать технику чтения  |
| 10 | И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».  | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 11 | Е. Носов. «Хитрюга»  | 1 |  | Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.Совершенствовать технику чтения  |
| 12 | В. Бианки. «Октябрь». С. Михалков. «Будь человеком». | 1 |  | Коррекция и развитие основных мыслительных умений Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз) |
| 13 | Б. Заходер. «Петя мечтает». По Д. Биссету. «Слон и муравей». | 1 |  | Коррекция и развитие основных мыслительных уменийРазвивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки |
| 14 | По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».  | 1 |  | Совершенствовать технику чтения Коррекция и развитие устной речи Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. |
| 15 | **Урок внеклассного чтения.***В. В. Бианки «Голубые лягушки».*  | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 16 | Дж. Родари. «Пуговкин домик».  | 1 |  | Коррекция и развитие основных мыслительных умений |
| 17 | «Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).  | 1 |  | Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз) |
| 18 | В. Бианки. «Ноябрь».По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву. «На берегу Невы». По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Медаль. | 1 |  | Коррекция и развитие основных мыслительных уменийРазвивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. Коррекция и развитие устной речи |
| 19 | По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Серебряный лебедь. | 1 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. |
| 20 | По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Боевое крещение. День рождения Наполеона». В дни спокойные. | 1 |  | Коррекция и развитие устной речиСовершенствовать технику чтения  |
| 21 | По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием сказки. Работа над содержанием сказки. | 1 |  | Развивать и корректировать память и логическое мышление. Коррекция и развитие устной речи |
| 22 | Е. Пермяк. «Тайна цены».  | 1 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.Коррекция и развитие основных мыслительных умений |
| 23 | **Урок внеклассного чтения**. *Бажов ПЛ. «Живой огонек»* | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 24 | Д. Гальперина. «Здравствуйте!».В. Бианки. «Декабрь».Е. Благинина. «Новогодние загадки». А. Никитин. «Встреча зимы». | 1 |  | Совершенствовать технику чтенияКоррекция и развитие устной речи |
| 25 | А. Дорохов. «Теплый снег». А. Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...» | 1 |  | Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики. Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз) |
| 26 | Д. Хармс. «Пушкин».  | 1 |  | Коррекция и развитие основных мыслительных умений Совершенствовать технику чтения  |
| 27, 28 | В. Бианки. «Январь».Х.-К. Андерсен. «Ель» | 2 |  | Коррекция и развитие устной речиРазвивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. |
| 29 | **Урок внеклассного чтения.***Паустовский К.Г. «Кот-ворюга».* | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 30 | А. Чехов. «Ванька». Знакомство с содержанием рассказа.Работа над содержанием рассказа. | 1 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. |
| 31 | И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...».И. Суриков. «Белый снег пушистый...» | 1 |  | Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз) |
| 32 | М. Зощенко. «Леля и Минька».  | 1 |  | Коррекция и развитие основных мыслительных умений Совершенствовать технику чтения  |
| 33 | **Урок внеклассного чтения.***Пермяк ЕА. «Волшебная правда».* | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 34 | Ю. Рытхэу. «Пурга».  | 1 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. |
| 34 | Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость». В. Бианки. «Февраль». | 1 |  | Совершенствовать технику чтения Коррекция и развитие устной речи |
| 35, 36 | С. Маршак. «Двенадцать месяцев»..  | 2 |  | Совершенствовать технику чтения Развивать и корректировать память и логическое мышление Коррекция и развитие основных мыслительных умений |
| 37 | Х. К. Андерсен. «Снежная Королева»  | 3 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления Коррекция и развитие устной речи я. Совершенствовать технику чтения  |
| 38 | С. Смирнов. «Первые приметы». В. Бианки. «Март». По В. Пескову. «Весна идет». | 1 |  | Коррекция и развитие устной речиСовершенствовать технику чтения  |
| 39 | **Урок внеклассного чтения**. *С. Я. Маршак. «Мистер-Твистер».*  | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 40 | М. Пришвин. «Жаркий час».В. Жуковский. «Жаворонок» | 1 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. |
| 41 | Г. Скребицкий. «Весенняя песня».  | 1 |  | Коррекция и развитие основных мыслительных умений |
| 42 | А. Толстой. «Детство Никиты».А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...». А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...». | 1 |  | Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз) |
| 43 | **Урок внеклассного чтения.***Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».*  | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 44 | В. Бианки. «Апрель».  | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 45 | К. Паустовский. «Стальное колечко»  | 1 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. Развивать и корректировать память и логическое мышление |
| 46 | По В. Астафьеву. «Злодейка».  | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 47 | По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» ( I часть).  | 1 |  | Совершенствовать технику чтения Коррекция и развитие основных мыслительных умений |
| 48 | В. Драгунский. «Кот в сапогах».  | 1 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышленияКоррекция и развитие устной речи. |
| 49 | Д. Хармс. «Заяц и еж».И. Крылов. «Зеркало и обезьяна». | 1 |  | Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз) |
| 50,51,52 | По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави»  | 3 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. Совершенствовать технику чтения  |
| 53 | **Урок внеклассного чтения**. *М.М. Пришвин.. «Лесной доктор».* | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 54 | В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...».В. Бианки. «Май». | 1 |  | Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюд Коррекция и развитие устнойречиением логических пауз) |
| 55 | М. Дудин. «Наши песни спеты на войне». | 1 |  | Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз) |
| 56,57,58 | В. Медведев. Звездолет «Брунька». | 3 |  | Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. Совершенствовать технику чтения Коррекция и развитие устной речи |
| 59, 60 | По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».  | 2 |  | Совершенствовать технику чтения Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления. |
| 61 | По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».  | 2 |  | Совершенствовать технику чтения  |
| 63,64 | По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Пересказ. | 2 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 65 | В. Астафьев. «Зорькина песня». | 1 |  | Развивать и корректировать память и логическое мышление. |
| 66, 67 | Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...». | 2 |  | Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз) |
| 6 | **Урок внеклассного чтения**.*В. Астафьев. «Васюткино озеро»* | 1 |  | Коррекция и развитие устной речи |
| 69, 70 | Повторение и обобщение изученного.  | 2 |  | Коррекция и развитие основных мыслительных умений |