****

**Содержание программы**

**3 класс**

***Откуда в семье деньги (12 ч).***

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

**Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.Кредиты.

**Компетенции**

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

• Объяснять причины различий в заработной плате.

• Объяснять, кому и почему платят пособия.

• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

***На что тратятся деньги (6 ч).***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

**Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Компетенции**

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

• Сравнивать покупки по степени необходимости.

• Различать планируемые и непредвиденные расходы.

• Объяснять, как появляются сбережения и долги.

***Как умно управлять своими деньгами (6 ч).***

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

**Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

**Компетенции**

• Объяснять, как управлять деньгами.

• Сравнивать доходы и расходы.

• Объяснять, как можно экономить.

• Составлять бюджет на простом примере.

***Как делать сбережения (10 ч ).***

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

**Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

**Компетенции**

• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

• Сравнивать разные виды сбережений.

**Календарно тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **План** | **Факт** |
| ***Откуда в семье деньги 12 (часов).*** |
| 1 | Откуда деньги в семье?  | 1 |  |  |
| 2 | Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. | 1 |  |  |
| 3 | Основной источник дохода современного человека | 1 |  |  |
| 4 | Основной источник дохода современного человека | 1 |  |  |
| 5 | Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. | 1 |  |  |
| 6 | Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. | 1 |  |  |
| 7 | Пенсия. Стипендия. Пособие. | 1 |  |  |
| 8 | Денежный займ. | 1 |  |  |
| 9 | Имущество. Аренда.  | 1 |  |  |
| 10 | Проценты по вкладам. Кредиты. | 1 |  |  |
| 11 | Мошенничество. | 1 |  |  |
| 12 | Откуда в семье деньги. | 1 |  |  |
| *На что тратятся деньги (6 часов).* |
| 13 | Обмен денег на товары и услуги. | 1 |  |  |
| 14 | Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. | 1 |  |  |
| 15 | Обязательные и необязательные расходы. | 1 |  |  |
| 16 | Сбережения. | 1 |  |  |
| 17 | Долги. Вредные привычки. Хобби. | 1 |  |  |
| 18 | На что тратятся деньги | 1 |  |  |
| *Как умно управлять своими деньгами ( 6 часов).* |
| 19 | Бюджет – план доходов и расходов. | 1 |  |  |
| 20 | Учёт доходов и расходов | 1 |  |  |
| 21 | Сравниваем доходы и расходы. | 1 |  |  |
| 22 | Способы экономии. | 1 |  |  |
| 23 | Способы экономии. | 1 |  |  |
| 24 | Как умно управлять своими деньгами | 1 |  |  |
| *Как делать сбережения 10 часов.* |
| 25 | Превышение доходов над расходами. Сбережения. | 1 |  |  |
| 26 | Копилки. Коллекционирование. | 1 |  |  |
| 27 | Вложения в банк или ценные бумаги. | 1 |  |  |
| 28 | Банковский вклад. Недвижимость. | 1 |  |  |
| 29 | Ценные бумаги. | 1 |  |  |
| 30 | Фондовый рынок. | 1 |  |  |
| 31 | Акции. Дивиденды. | 1 |  |  |
| 32 | Сравниваем разные виды сбережений. | 1 |  |  |
| 33 | Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги | 1 |  |  |
| 34 | Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения. | 1 |  |  |

**Содержание программы**

**4 класс**

**Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)**

**Как появились деньги**.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

**Основные понятия**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

**Компетенции**

• Объяснять выгоды обмена.

• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.

• Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.

• Описывать ситуации, в которых используются деньги.

• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.

• Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.

• Составлять задачи с денежными расчётами.

**2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в Х веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

**Основные понятия**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

**Компетенции**

• Объяснять, почему появились монеты.

• Описывать устройство монеты.

• Приводить примеры первых монет.

• Описывать старинные российские деньги.

• Объяснять происхождение названий денег.

**Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Основные понятия**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

**Компетенции**

• Объяснять, почему появились бумажные деньги.

• Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.

• Приводить примеры первых бумажных денег.

• Описывать первые российские бумажные деньги.

• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

**Основные понятия**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

**Компетенции**

• Сравнивать виды денег.

• Объяснять роль банков.

• Объяснять условия вкладов и кредитов.

• Рассчитывать проценты на простых примерах\*.

• Объяснять принцип работы пластиковой карты.

**Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

**Основные понятия**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

**Компетенции**

• Приводить примеры валют.

• Объяснять, что такое резервная валюта.

• Объяснять понятие валютного курса.

• Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

 **Из чего складываются доходы в семье (5 часов)**

**Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является за-

работная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

**Основные понятия**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

**Компетенции**

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

• Объяснять причины различий в заработной плате.

• Объяснять, как связаны профессии и образование.

• Объяснять, что взять деньги взаймы можно у знакомых и в банке.

• Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

**Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)**

**На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

**Основные понятия**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

**Компетенции**

• Объяснять причины, по которым люди делают покупки.

• Описывать направления расходов семьи.

• Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

• Сравнивать и оценивать виды рекламы.

• Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие

решений о покупке.

• Составлять собственный план расходов.

 **Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).**

**Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

**Основные понятия**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

**Компетенции**

• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.

• Объяснять последствия образования долгов.

• Составлять семейный бюджет на условных примерах

**Календарно тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **План** | **Факт** |
| ***Что такое деньги и какими они бывают*** |
| 1 | История появления денег. | 1 |  |  |
| 2 | Как появились деньги. | 1 |  |  |
| 3 | Товарные деньги. | 1 |  |  |
| 4 | Преимущества и недостатки разных видов товарных денег. | 1 |  |  |
| 5 | История монет. | 1 |  |  |
| 6 | Представление творческих работ. | 1 |  |  |
| 7 | Первые монеты на Руси. | 1 |  |  |
| 8 | Устройство монет. | 1 |  |  |
| 9 | Бумажные деньги. | 1 |  |  |
| 10 | Защита бумажных денег от подделок. | 1 |  |  |
| 11 | Защита бумажных денег от подделок. | 1 |  |  |
| 12 | Безналичные деньги. | 1 |  |  |
| 13 | Принцип работы пластиковой карты. | 1 |  |  |
| 14 | Безналичные деньги на банковских счетах. | 1 |  |  |
| 15 | Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты. | 1 |  |  |
| 16 | Валюты. | 1 |  |  |
| 17 | Валютный курс. | 1 |  |  |
| 18 | Резервная валюта. | 1 |  |  |
| 19 | Проведение простых расчетов с использованием валютного курса. | 1 |  |  |
| 20 | Викторина по теме «Деньги». | 1 |  |  |
| *Из чего складываются доходы в семье (5 часов).* |
| 21 | Откуда в семье берутся деньги. | 1 |  |  |
| 22 | Минимальный размер оплаты труда. | 1 |  |  |
| 23 | Дополнительные доходы. | 1 |  |  |
| 24 | Доходы нетрудоспособных лиц. | 1 |  |  |
| 25 | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. | 1 |  |  |
| *Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов).* |
| 26 | На что семьи тратят деньги. Классификация расходов. | 1 |  |  |
| 27 | Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. | 1 |  |  |
| 28 | Обязательные расходы. Желательные расходы. | 1 |  |  |
| 29 | Переменные расходы. Сезонные расходы. | 1 |  |  |
| 30 | Воздействие рекламы на принятие решений о покупке. | 1 |  |  |
| 31 | Составление собственного плана расходов. | 1 |  |  |
| *Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).* |
| 32 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 1 |  |  |
| 33 | Семейный бюджет. | 1 |  |  |
| 34 | Сбережения (накопления). Долг. | 1 |  |  |