

 Адаптированная рабочая программа по труду для 8 класса разработана для обучения детей с задержкой психического развития.

 Основным предназначением образовательной области «Профильный труд» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры учащихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Разделы: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов,

 Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации,

 Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации изучаются по теоретическим основам.

**Основные цели изучения технологии в 8 классе:**

-освоение основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасным приемам труда;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности

-получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания должны быть решены следующие задачи:

-привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

-ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

-обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

-воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Творческое решение учебных и практических задач: искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ.

 Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

 Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

 Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

 Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Планируемые результаты обучения**

В результате изучения предмета Профильный труд ученик должен:

Знать и понимать:

-основные технологические понятия;

-назначение и технологические свойства материалов;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;

- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

-рационально организовывать рабочее место;

-находить необходимую информацию;

-составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

-выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

-выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов;

-соблюдать правила охраны труда и правила пользования инструментами;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Особенности организации учебного процесса по предмету:**

- использование нетрадиционных форм работы на уроках для профилактики переутомления;

- щадящий режим;

Календарно-тематическое планирование

по предмету «Профильный труд»

8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №уроков | Наименование раздела программы | Темаурока | Элементысодержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Дата проведения |
| 1 | Вводное занятие | Вводное занятие. Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ | Знакомство с целями и задачами курса «Профильный труд». Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ. Санитарно-гигиенические требования | Знать правила ТБ.Уметь соблюдать правила ТБ на практических занятиях |   |
| 2-3 | Технологии растениеводства | Главные отрасли сельского хозяйства | Главные отрасли сельского хозяйства | Знать: главные отрасли сельского хозяйства |   |
|  4 | Технологии растениеводства | Почва. Особенности обработки почвы осенью | Осенние работы на пришкольном участке | Знать: правила безопасной работы на пришкольном участкеУметь применять правила ТБ при работе на пришкольном участке |   |
| 5-6 | Технологии растениеводства | Очистка почвы от растительных остатков | Осенние работы на пришкольном участке | Знать: правила безопасной работы на пришкольном участкеУметь применять правила ТБ при работе на пришкольном участке |   |
| 7-8 | Технологии растениеводства | Выращивание. Основные сведения о многолетних растениях | Выращивание. Многолетние растения | Знать: правила безопасной работы на пришкольном участкеУметь применять правила ТБ при работе на пришкольном участке |   |  |
| 9-10 | Технологии растениеводства | Правила безопасной работы на пришкольном участке | Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке | Знать: правила безопасной работы на пришкольном участкеУметь применять правила ТБ при работе на пришкольном участке |   |  |
|  |
| 11 | Семейная экономика | Бюджет семьи. | Прибыль и расходы от домашнего хозяйства. | Знать Расходы и доходы домашнего хозяйства |   |
| 12 | Семейная экономика | Экономика приусадебного участка. | Расчет стоимости продукции садового участка | Знать экономикуприусадебного хозяйстваУметь рассчитывать доходы и расходы от приусадебного участка |   |
| 13-14 | Технология ведения дома | Ремонтно-отделочные работы | Ремонт помещений. | Знать влияние применяемых материалов на экологическую средуУметь подбирать строительные материалы по каталогу, планировать ремонтно-отделочные работы |   |
| 15-16-17 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | Декориро­вание в стиле «декупаж» | Краткие сведения из ис­тории. Ассортимент из­делий, выполненных в технике «декупаж». Сырьё, материалы и приспособления. ТБ. | Знать современные на­правления декорирова­ния, правила по ТБ. Уметь декорировать из­делия в технике «деку­паж»; подбирать мате­риал и цветовую гамму; оценивать свою дея­тельность, ориентируясь на поставленные цели |  |
| 18-19 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | Техноло­гия деко­рирования изделия | Технология и отработка техники выполнения из­делия. Требования, предъявляемые к гото­вому изделию. ТБ | Знатьосновные приёмы выполнения декориро­вания изделия, ТБ. Уметь выполнять тре­бования, предъявляемые к готовому изделию |  |
| 20-21 | Электротехнические работы | Бытовые электронагревательные приборы | Бытовые электронагревательные приборы. Особен­ности эксплуатации ТБ | Знатьназначение и ви­ды электронагревательных приборов.Уметь использовать при­обретенные знания в по­вседневной жизни для безопасной эксплуатации |  |  |
| 22-23 | Черчение и графика | Техника выполнения чертежей и правила ихоформления | Техника выполнения чертежей и правила их оформления | Знать технику выполнения чертежей. Уметь правильно оформлять их |   |
| 24-25 | Черчение и графика | Геометрические построения | Чертежи в системе прямоугольных проекций | Знать геометрические построенияУметь выполнять построения |   |
| 26-27 | Черчение и графика | Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем | Аксонометрические проекции и технический рисунок | Знать и иметь понятие о выполнении чертежей, эскизов и схемУметь выполнять построения |   |
| 28-29 | Черчение и графика | Сечения и разрезы | Сечения и разрезы | Уметь читать и выполнять сечения и разрезы |   |
| 30-31 | Проектные работы | Выполнение проектов | Выполнение проектов | Уметь выполнять проекты |   |
| 32-33 | Технологии растениеводства | Технология выращивания декоративных растений и кустарников | Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. | Знать биологические особенности и технологии выращивания декоративных растений и кустарников |   |
| 34-35 | Технологии растениеводства | Правила безопасной работы на пришкольном участке | Правила безопасного труда при работе на пришкольном участке | Знать правила безопасного труда при работе на пришкольном участке |   |