

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 «История Отечества»8 класс

35 ч. в год, 1 ч. в неделю

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная программа по истории предназначена для обучения учащихся 8 класса, обучающихся на дому по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью, направленная на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с ОВЗ.

 Адаптированная рабочая программа для детей с интеллектуальными нарушениями по предмету «История Отечества» для 8 класса разработана и составлена на основе:Учебника - «История Отечества», 8 кл., И.М. Бгажноков, Л.В. Смирнова.  В основу адаптированной рабочей программы положен коммуникативный и личностно ориентированный подход.

 Реализация данной программы обеспечит   обязательный    минимум содержания образования по предмету. Одной из важнейших задач среднего образования является обеспечение условий для индивидуального развития учащихся.

Учебный материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать, понимать причинно-следственные зависимости.

 Систематическая словарная работа на уроках истории расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

  Важнейшую роль в овладении историческими понятиями играют логические действия: сравнение и установление причинно – следственных связей.

     Познание исторического прошлого мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания.

 В процессе обучения по адаптированной программе ученики должны овладеть более упрощенной по структуре, сокращенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой основных исторических сведений.

Цели и задачи курса:

- изучение исторического материала;

- овладение знаниями и умениями;

- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;

- формирование личностных качеств гражданина;

- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Рабочая программа призвана решать ряд задач**:** образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание

некоторых закономерностей общественного развития,

- овладеть умением применять знания по истории в жизни,

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,

- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,

- нравственное воспитание,

- эстетическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- экологическое воспитание,

- правовое воспитание,

- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи**:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления,

речи, эмоционально – волевой сферы

Содержание курса Истории Отечества.

8класс (1 ч. в неделю)

Введение

1. Единая Россия (начало XVII века)

 Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

2. Великие преобразования России в XVIII веке.

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей . Поражение под Нарвой и первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой и завершение Северной войны. Изменения в управлении государства. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре1. Личность Петра 1 в истории

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины Великой.

3. История нашей страны в период XIX века.

 Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. XIX век — век развития науки и культуры

Календарно-тематическое планирование

«История Отечества»8 класс

35 ч. в год, 1 ч. в неделю

2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Тема урока** | **Термины и понятия** |
| 1 | 1 |  | Наше Отечество Россия. Российское общество в 17 веке. Отношения России с другими странами | Соляной бунт, Медный бунт. Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица. |
|  |
| 2 | 1 |  | Детство и юность Петра 1. Как обучали Петра. Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи. Воцарение Петра 1. |  |
| 3 | 1 |  | Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство |  |
| 4 | 1 |  | Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву. |  |
| 5 | 1 |  | Северная война. Основание Петербурга. Поражение под Нарвой Первые победы над шведами. | Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман |
| 6 | 1 |  | Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой Завершение Северной войны.  |  |
| 7 | 1 |  | Заслуги Петра Великого в истории России.Промышленность и сельское хозяйство. |  |
| 8 | 1 |  | Изменения в управлении государства. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре1 | Император,империя,цесаревичТабель о рангах. |
| 9 | 1 |  | Личность Петра 1. Семья Петра Великого  |
| 10 | 1 |  | Екатерина 1 и Пётр 2.Внук Петра Великого. Конец правления Петра 2 |  |
| 11 | 1 |  | Анна Иоановна и Иван 4. Как правила страной Анна Иоанновна |  |
| 12 | 1 |  | Наследники Анны Иоановны. Конец бироновщины |  |
| 13 | 1 |  |  Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра 1.  |  |
| 14 | 1 |  | Войны России в период царствования Елизаветы Петровны. | Дворцовыеперевороты,фаворит. Просвещенныйабсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума, наместник |
| 15 | 1 |  | Воцарение Петра 3  |
| 16 | 1 |  | Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины 2. Близкое окружение и помощники Екатерины |
| 17 | 1 |  | Война России с Турцией. Присоединение Крыма.Русско-турецкая война. |  |
| 18 | 1 |  | Как управляла Россией Екатерина 2. Восстание Пугачева | Дворянское собрание. Именитые граждане, капитан - исправник, меценат. Дезертирство. |
| 19 | 1 |  | Развитие образования при Екатерине 2. Конец правления Екатерины  |  |
|  |
| 20 | 1 |  | Отношения России со странами Европы.Наполеон Бонапарт |  |
| 21 | 1 |  | Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.  |  |
| 22 | 1 |  | Переход Суворова через Альпы | Генералиссимус. |
| 23 | 1 |  | Правление Павла 1 |  |
| 24 | 1 |  | Император Александр 1. Реформы Александра 1 Аракчеевщина | Выкуп,министерство,Комитет министров,Государственныйсовет. Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, |
| 25 | 1 |  | Вторжение армии Наполеона в Россию.Западная граница России: план Александра 1, план Наполеона. Битва за Смоленск | Генеральное сражение, ставка. Флеши. Партизанский отряд, рейд. Фураж |
| 26,27 | 2 |  | Отечественная война 1812 годаБородинское сражениеНаполеон в Москве.Александр и Наполеон.Окончание войны.  Поход русской армии в Европу.Россия после войны с Наполеоном..  |
| 28 | 1 |  |  Император Николай 1Реформы Николай 1Восстание декабристов | Декабристы, присяга, каторга. |
| 29 | 1 |  | Войны России на Кавказе.Отношения России с другими странами при Николае 1. |  |
| 30 | 1 |  | Крымская война. Оборона Севастополя.  |  |
|  |
| 31 | 1 |  | Царь – освободитель Александр 2. Отмена крепостного права. Военные реформы. | Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука. |
| 32 | 1 |  | Международные отношения России при Александре 2. |  |
| 33 | 1 |  | Россия и Средняя Азия.Русско-турецкая война | Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия. |
| 34 | 1 |  | Революционные организации в России. Царь Александр 3 Миротворец  | Республика. Забастовка,интеллигенция, |
| 35 | 1 |  | Последний российский император Николай 2.Участие России в Первой мировой войне.Февральская революция 1917 года. | Казармы,жандармы |