

**Профильный труд 5 класс**

Данная индивидуальная коррекционно-развивающая программа по профильному труду5, 7 – 9 классов составлена в соответствии с Новым Федеральным законом  "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 на основании программ основного общего образования, адаптированных для учащихся с умственной отсталостью. В результате диагностики выявлено, что у этих детей снижены все виды памяти, внимания и процессы мышления, а также имеются пробелы в знаниях, что существенно затрудняет усвоение дальнейшего программного материала по различным учебным дисциплинам. Для дальнейшей максимально возможной социализации таких детей в их учебные планы включены уроки профильного труда

**Направление работы:** развитие мелкой моторики рук.

**Цель:**

* максимально возможная социализация детей с УО;
* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение обще-трудовыми и специальными умениями,
* безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, коммуникативных способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:** 1. формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функций;

2. включение детей в домашний, хозяйственный и общественно-полезный труд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Недельная нагрузка | Количество часов в год |
| 5 | 1 | 35 |

Программа рассчитана на:

Количество часов выделено в учебном плане по программам основного общего образования, адаптированным для учащихся с умственной отсталостью, региональный компонент, профильный труд.

**Предмет коррекции:** психические процессы учащихся.

**Объект коррекции:** учащиеся с нарушениями психологического развития.

**Учебно-методический комплекс: -**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 — 9 классов, М.: Просвещение, 2006.

2. Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, М.: Дрофа, 2007.

3. Технология 5 -11 классы, программно-методические материалы, М.: Дрофа, 1999.

4. Технология, 2 кл. , / Н.И. Роговцева и др. -М.: Просвещение, 2013.

5. Рабочая тетрадь по технологии для 2 кл., / Н.И. Роговцева и др. -М.: Просвещение, 2013.

6. Технология, 3 кл., / Н.И. Роговцева и др. -М.: Просвещение, 2013.

7. Технология,4 кл., / Н.И. Роговцева и др. -М.: Просвещение, 2013.

8. В. Шик, «Игрушечные мастера» альбом самоделок, I выпуск, «Малыш», М. 1984 г.

9. С. Павлович, А. Шпаковская, В. Логвенкова «Узоры вязания на спицах и крючком» , «Хэлтон», Мн., 1999 г

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | Всего часов |
| 1 | Введение  | 1 |
| 2 | Работа с цветной бумагой (изготовление коврика в технике плетение) | 2 |
| 3 | Освоение азов вязания на спицах | 4 |
| 4 | Начально-техническое моделирование | 10 |
| 5 | Мастерская Деда Мороза | 4 |
| 6 | Работа с природным материалом | 5 |
| 7 | Шитье | 6 |
| 8 | Итоговый урок | 1 |
| 9 | Резерв  | 3 |
|  | **Итого** | **35** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы урока | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения |
| **Введение 1 ч.** |
| 1 | Вводный урок. Что такое профильный труд. Техника безопасности на уроках профильного труда | 1 |  |
| **Плетение 2 ч.** |
| 2-3 | Работа с цветной бумагой. Изготовление коврика. Т.Б. при работе с ножницами  | 2 |  |
| **Вязание на спицах. Овладение азами вязания 4ч.** |
| 4-7 | Вязание на двух спицах. Т.Б. при работе со спицами. Первая петля. Набор петель. Лицевые петли. | 4 |  |
| **Начально-техническое моделирование 10ч.** |
| 8-11 | Изготовление модели машинки из тонкого картона по готовой развертке. | 4 |  |
| 12-17 | Изготовление моделей различных машин по шаблонам отдельных деталей | 6 |  |
| **Мастерская Деда Мороза 4 ч.** |
| 18 | Изготовление гирлянды. | 1  |  |
| 19 | Вырезание снежинок. | 1 |  |
| 20 | Изготовление елочных украшений | 1 |  |
| 21 | Изготовление объемных снежинок | 1 |  |
| **Работа с природным материалом 5ч.** |
| 22-25 | Работа с природным материалом (рыбья чешуя, семена ясеня) | 4 |  |
| **Шитье 6 ч.** |
| 26-28 | Шитье. Разнообразие тканей и изделий из нее. Машины и инструменты для шитья. ТБ при работе с иголкой и ножницами. Виды швов | 3 |  |
| 29-31 | Ремонт одежды: - пришивание различной фурнитуры: пуговицы, кнопки, - зашивание одежды, лопнувшей по шву; | 3 |  |
| 32-33 | Резерв | 2 |  |
| 34-35 | Итоговый урок. Выставка работ | 2 |  |

 **СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

 **Введение**

|  |
| --- |
| **5 класс – 1 ч.,**  |

***Что такое технология. Материалы и инструменты.***

Знакомство со значением названия курса «профильный труд» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Техника безопасности на уроках

*Понятие: «технология»*.

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

**Плетение**

|  |
| --- |
| **5 класс – 2 ч.,**  |

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

Работа с бумагой, картоном, атласными лентами. Плетение. Изделие «Коврик». Осваиватьновый вид работы — переплетение полос бумаги. Выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы.

Выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу.

**Творческое развитие темы:** изготовление коврика из атласных лент.

**Вязание**

|  |
| --- |
| **5 класс – 1 ч.,**  |

***Спицами***

|  |
| --- |
| **5 класс – 3 ч.,**  |

На начальном этапе освоить азы вязания на спицах: набор петель и вязание лицевыми петлями. Осваивать технику вязания лицевых и изнаночных петель спицами. Использовать правила работы спицами. Систематизировать сведения о видах ниток. Подбирать размер спиц в соответствии с нитками для вязания. Осваивать технику вязания резинок (1Х1, 2Х2) из лицевых и изнаночных пе­тель. Применения навыка вязания лицевых и изнаночных петель в изделии Варежка.

Анализировать, сравнивать и выбирать материалы, необходимые для цветового решения композиции.

**Творческое развитие темы:** изготовление варежки с применение ниток разного цвета.

***Крючком***

|  |
| --- |
| **5 класс – 0 ч.,**  |

Осваивать технику вязания воздушных петель крючком. Использовать правила работы крючком при выполнении воздушных петель. Систематизировать сведения о видах ниток. Подбирать размер крючков в соответствии с нитками для вязания. Осваивать технику вязания цепочки из воздушных пе­тель. Самостоятельно или по образцу создавать композицию на ос­нове воздушных петель.

Анализировать, сравнивать и выбирать материалы, необходимые для цветового решения изделия.

**Творческое развитие темы:** изготовление открытки.

**Начально-техническое моделирование**

|  |
| --- |
| **5 класс –10ч.,**  |

Знакомство с различными видами техники, с ее многообразием. Выделение как одинаковых, так и различных деталей. Применение и значение различной техники в жизни человека в зависимости от ее назначения. Развитие навыков копирования и монтажа шаблонов. Работа с картоном, деревянным конструктором, конструктором Лего.

**Мастерская Деда Мороза**

|  |
| --- |
| **5 класс – 4 ч.,**  |

Отработка навыков работы с бумагой, картоном и другими поделочными материалами. Изготовление елочных игрушек, поделок, гирлянд. Приобщение к участию в общешкольных мероприятиях по подготовке к новогоднему празднику

**Шитье**

|  |
| --- |
| **5 класс – 6ч.,**  |

Работа с ткаными материалами. Шитье

Знакомство с видами ниток и определять с помощью учителя их назначение. Осваивать виды швов. Использовать правила работы иглой, организовывать рабочее место.

Выполнять разметку ткани по шаблону, изготавливать выкройку.

Выполнять строчку косых стежков для соединения деталей изделия.

Использовать умение пришивать фурнитуру ( пуговицы, кнопки, крючки и петли к ним, петли из ниток). Контролировать и корректировать последовательность выполнения работы с помощью учителя.

Различать разные виды одежды по их назначению. Составлять рас­сказ об особенностях школьной формы и спортивной одежды. Соот­носить вид одежды с видом ткани, из которой она изготовлена. Де­лать вывод о том, что выбор ткани для изготовления одежды опре­деляется назначением одежды (для школьных занятий, для занятий фи­зической культурой и спортом, для отдыха и т.д.) Осваивать алго­ритм выполнения различных швов. Организовывать рабочее место, рационально располагать материалы и инструменты. Приме­нять правила безопасной работы иглой.

Работа, связанная с приведением в порядок школьной территории (уборка опавших листьев, расчистка дорожек от снега, высаживание цветочной рассады на клумбы у школы).

**Работа с различными материалами**

 **5 класс**

**работа с природным материалом 5 ч.**

При работе с природным материалом развивать навыки наблюдения за природой и воплощения таких наблюдений в своих работах (панно из семян ясеня и из рыбьей чешуи).

При работе с проволокой знакомство с древнейшим видом промысла (изготовление кольчуги) и применением техники плетения из проволоки в ювелирном деле. Изготовление простейших колечек и оплетение стержня ручки. Работа с новыми инструментами: плоскогубцы, круглогубцы, бокорезы.

**Резерв**

|  |
| --- |
| **5 класс – 2ч.,**  |

Время для подведения итогов, завершения, неоконченных работ, подготовки к итоговой аттестации(для выпускного класса).

**Итоговый урок 1 ч.**

**Творческое развитие темы:** Выставка изделий.

При выполнении практических работ учащиеся:

знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов; овладевают способами работы: технологические операций разметки, раскроя, сборки, отделки.