****

**ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

* развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
* развитие мотивации к изучению предмета.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

* овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
* формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор**с помощью учителя** источников информации, в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
* формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

**Преобладающими формами текущего контроля** выступают письменный опрос

( практические работы, итоговая контрольная работа в конце учебного года) и устный опрос.

**С учётом психофизиологических особенностей обучающихся** с умственной отсталостью на каждом уроке формулируются коррекционно-развивающие задачи, которые предусматривают:

-корректировку внимания (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);

-коррекцию и развитие связной устной речи (орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);

-коррекцию и развитие связной письменной речи;

-коррекцию и развитие памяти (кратковременной, долговременную)

-коррекцию и развитие зрительных восприятий;

-развитие слухового восприятия;

-коррекцию и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);

-коррекцию и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства.

**Учащиеся должны знать:**

1. Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.

2. Границы, государственный строй и символику России.

3. Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

4.Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

5.Названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

**Учащиеся должны уметь:**

1.Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.

2.По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.

3.Показать Россию на политических картах мира и Евразии.

4.Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)

5.Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.

6.Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Государства Евразии (35час)**

**Государства Евразии**

1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа2-3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).4-5. Франция (Французская Республика).6. Германия (Федеративная Республика Германия).7. Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа8. Испания. Португалия (Португальская Республика). 9-10. Италия (Итальянская Республика).11. Греция (Греческая Республика). Северная Европа12. Норвегия (Королевство Норвегия).13. Швеция (Королевство Швеция).14. Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа115. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).16. Венгрия (Венгерская Республика).17. Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).18. Югославия. Албания (Республика Албания).19. Эстония (Эстонская Республика).20.Латвия(Латвийская Республика).21. Литва (Литовская Республика).22. Белоруссия (Республика Беларусь).23. Украина.24. Молдавия (Республика Молдова).

**Центральная Азия**

1. Казахстан (Республика Казахстан).26. Узбекистан (Республика Узбекистан).27. Туркмения (Туркменистан).28. Киргизия (Кыргызстан).29. Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия30. Грузия (Республика Грузия).31. Азербайджан (Азербайджанская Республика).32. Армения (Республика Армения).33. Турция (Республика Турция).34. Ирак (Республика Ирак).35. Иран (Исламская Республика Иран).36. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

**Южная Азия**

37-38. Индия (Республика Индия).

**Восточная Азия**

39-40. Китай (Китайская Народная Республика)41. Монголия (Монгольская Народная Республика).42. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).43-44. Япония.

**Юго-Восточная Азия**

45-46. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

**Россия**

47. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.48. Сухопутные и морские границы России (повторение).49. Административное деление России (повторение).50. Столица, крупные города России.51. Обобщающий урок.52. Контрольная работа.

*Межпредметные связи*

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

***Практические работы***

***Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».***

**Свой край**

1. История возникновения нашего края.2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.8.Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

***Практические работы***

***На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».***

*Межпредметные связи*

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

**График практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Дата** |
| 1 | **Практическая работа №2.** ***Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежс­кое, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай. Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр. Дон, Сырдарья. Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.*** |  |
| 2 | **Практическая работа №1**. ***Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.******Запись в тетради названий растений и животных******Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району.*** |  |
| 3 | **Практическая работа №3**. ***Обозначение границ России на контурной карте полушарий.******Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия. Поволжье, Се­веро-Западная Россия, Север Русской равнины. Юг Русской рав­нины, Северный Кавказ, Урал. Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.*** |  |
| 4 | **Практическая работа №4**. ***Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России». Обозначение своей области на карте России.*** |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

**Учащиеся должны знать:**

\* Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

\* Границы, государственный строй и символику России;

\* Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях,

\* Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

**Учащиеся должны уметь:**

\* ***Находить***на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы,

\* ***Показывать***Россию на политических картах мира и Евразии.

\* ***Находить***свою местность на карте России (природных зон. физической и политической картах).

\* ***Давать*** несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края.

\* ***Называть и показывать*** на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области.

\* ***Правильно вести себя в природе****.*

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теоретических** |
| 1 | Западная Европа | 2 | 2 |
| 2 | Южная Европа | 1 | 1 |
| 3 | Северная Европа | 1 | 1 |
| 4 | Восточная Европа | 3 | 3 |
| 5 | Центральная Азия | 2 | 2 |
| 6 | Юго-Западная Азия | 2 | 2 |
| 7 | Южная Азия | 1 | 1 |
| 8 | Восточная Азия | 2 | 2 |
| 9 | Юго-Восточная Азия | 2 | 2 |
| 10 | Россия | 6 | 6 |
| 11 | Свой край | 13 | 13 |
|  | ***ВСЕГО*** | ***35*** | ***35*** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ГЕОГРАФИЯ» 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**урока** | **Тема программы** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** |
| **П** | **Ф** |
|  | ***Западная Европа*** | ***2час*** |  |  |
| 1. | Политическая карта Евразии.***Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.*** |  | 04.09. |  |
| 2. | ***Практическая работа №1. «Нанесение границы Европы и Азии».***Заочное путешествие по странам Западной Европы: Великобритания, Франция (Французская Республика), Германия (Федеративная Республика Германия), Австрия (Австрийская Республика), Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Их географическое положение, население, культура, обычаи и традиции |  | 11.09. |  |
|  | ***Южная Европа*** | ***1час*** |  |  |
| 3. | Южная Европа.Испания, Португалия (Португальская Республика), Греция (Греческая Республика), Италия (Итальянская Республика). Население, культура, обычаи и традиции. |  | 18.09. |  |
|  | ***Северная Европа*** | ***1час*** |  |  |
| 4. | Северная Европа.Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Население, культура, обычаи и традиции. |  |  25.09. |  |
|  | ***Восточная Европа*** | ***3час*** |  |  |
| 5. | Восточная Европа.Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. |  |  02.10. |  |
| 6. | Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). |  |  09.10. |  |
| 7. | Страны СНГ. Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова). |  |  16.10. |  |
|  | ***Центральная Азия*** | ***2час*** |  |  |
| 8. | Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). |  |  23.10. |  |
| 9. | Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). |  |  06.11. |  |
|  | ***Юго-Западная Азия*** | ***2час*** |  |  |
| 10. | Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). |  |  13.11. |  |
| 11. | Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). |  |   20.11. |  |
|  | ***Южная Азия*** | ***1час*** |  |  |
| 12. | Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. |  |  27.11. |  |
|  | ***Восточная Азия*** | ***2час*** |  |  |
| 13. | Китай (Китайская Народная Республика). Монголия. |  |  04.12. |  |
| 14. | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. |  |  11.12. |  |
|  | ***Юго-Восточная Азия*** | ***2час*** |  |  |
| 15. | Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия). Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. |  |  18.12. |  |
| 16. | Итоговый урок. Путешествие по странам Евразии. ***Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежс­кое, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай. Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр. Дон, Сырдарья. Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.*** |  |  25.12. |  |
|  | ***Россия*** | ***6час*** |  |  |
| 17. | Границы России. ***Практическая работа №3 Обозначение границ России на контурной карте России.******Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия. Поволжье, Се­веро-Западная Россия, Север Русской равнины. Юг Русской рав­нины, Северный Кавказ, Урал. Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.*** |  |  15.01. |  |
| 18. | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. |  |  22.01. |  |
| 19. | Административное деление России. |  |  29.01. |  |
| 20. | Столица, крупные города России. |  | 12.02. |  |
| 21. | Обобщающий урок по России. |  | 19.02. |  |
| 22. | Контрольная работа. |  | 26.02. |  |
|  | ***Свой край (13час)*** | ***13час*** |  |  |
| 23. | История возникновения Ставропольского края. |  | 04.03. |  |
| 24. | Положение на карте России***. Практическая работа №4 Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России». Обозначение своего края на карте России***. |  | 11.03. |  |
| 25. | Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. |  | 18.03. |  |
| 26. | Полезные ископаемые и почвы нашей местности. |  | 25.03. |  |
| 27. | Реки, пруда, озёра, каналы нашей местности. |  | 01.04. |  |
| 28. | Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. |  | 08.04. |  |
| 29. | Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). |  | 15.04. |  |
| 30. | Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). |  | 22.04. |  |
| 31. | Вред природе наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. |  | 29.04. |  |
| 32. | Население Ставропольского края. |  | 06.05. |  |
| 33. | Промышленность Ставропольского края. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы. |  | 13.05. |  |
| 34. | Специализация сельского хозяйства Ставрополья. Транспорт нашего края. |  | 20.05. |  |
| 35. | Обобщающий урок «Моя малая Родина». Наш аул Тукуй-Мектеб. Достопримечательности нашего аула. |  | 27.05. |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.

1. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 20011.-208 с.: ил.
2. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2007
3. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России». М. «ВАКО», 2007
4. Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2004
5. И.И.Баринова Рекомендации к планированию уроков по курсу «География России. Природа». М. «Дрофа», 2003
6. Э.М. Раковская Методическое пособие по курсу «География: природа России». М. «Просвещение», 2003
7. О.А. Бахчиева Начальный курс географии Методическое пособие М. «Дрофа», 2006
8. Н.Л. Литенко «География Сахалинской области» учебное пособие Ю-С., 1992
9. «Истоия Брянской области» под ред. О.П. Кузнецова учебное пособие Ю-С., 1995
10. С. Гальцев-Безюк Топонимичексий словарь Брянской области